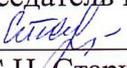


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» поселка Садовый**

Рассмотрено
на заседании МО
Председатель МО


/С.Н. Старчикова/
Протокол №1 от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МКОУ «СОШ №2» п. Садовый

/М.Ю. Давыдов/
Приказ №53 от 31.08.2024 г.

**Рабочая программа элективного курса
«Социальная адаптация обучающихся»
для 10 класса
на 2024 -2025 учебный год**

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Социальная адаптация обучающихся» (далее – Программа) составлена на основе различных спецкурсов, представленных в научных монографиях по пенитенциарной педагогике следующих ученых: Ю.М. Антонян, М.Г. Детков, В.И. Дробышев, С.Ж. Жорабеков, А.И. Зубков, С.И. Кузьмин, С.А. Лузгин, М.С. Рыбак, П.Г. Понаморов, А.В. Пищелко, В.И. Селиверстов, И.В. Слепцов, А.Г. Сыч, И.В. Шмаров, уделявших значительное внимание проблемам ресоциализации и подготовки осужденных к освобождению.

Введение элективного курса «Социальная адаптация обучающихся» обусловлено низким уровнем социальной грамотности обучающихся, дефицитом простейших представлений об устройстве и функционировании как внутреннего мира человека, так и социальных институтов.

В условиях реформирования уголовно-исполнительной системы и дальнейшего ее совершенствования данный курс актуален в связи с тем, что обучающиеся – осужденные в большинстве своем не имеют позитивного опыта взаимодействия в семье, коллективе, в обустройстве быта, заботы о здоровье, контроля за собственным поведением.

Это обусловлено тем, что в период лишения свободы они повседневно подчиняясь строгим правилам тюремного распорядка, утрачивают способность к самостоятельности, отвыкают от необходимости заботиться о себе и при выходе на волю не всегда готовы включиться в трудовую деятельность и склонны к преступным рецидивам.

Данный курс призван нивелировать все аспекты разотождествления с жизнью в семье и обществе и способствует процессу подготовки обучающихся – осужденных к освобождению и возврата их в гражданское общество.

Особенностью программы является то, что она составлена для взрослых обучающихся и ориентирована на приобретение и формирование ими позитивного социального опыта организации своей жизнедеятельности, восстановление социально-личностного статуса в свободном обществе.

Цель программы:

- содействие становлению личности осужденных как полноценных членов свободного общества, уважающих Закон и соблюдающих социальные нормы.

Задачи программы:

- корректировать систему ценностей обучающихся-осужденных, отличную от криминальной;
- воспитывать потребность в приобщении к духовным ценностям и совершенствовании своего внутреннего мира;
- совершенствовать умение взаимодействовать в семье и коллективе;
- усвоить необходимость упорядочивания своего быта, заботы о здоровье, честного труда;
- формировать представление о том, что значит быть хорошим другом, семьянином, достойным гражданином своей страны;
- способствовать развитию эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях.

Программа предназначена для обучающихся 10 класса и рассчитана на 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Программа включает календарно-тематическое планирование, разработанное в соответствии с учебно-тематическим планом.

Формами организации учебной работы являются занятия, представляющие собой традиционные уроки, практические занятия, тренинги, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Личность и индивидуальность. Как познать себя. Наблюдения, тесты. Самодиагностика. Приёмы саморегуляции. Как общаться с окружающими людьми и как избегать конфликтов.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Виды трудовой деятельности в современном мире. Как найти работу. Правила составления резюме. Самопрезентация при устройстве на работу. Документация и порядок приема на работу. Правила постановки в центр занятости. Специфика рынка труда в Мурманской области.

СЕМЬЯ И БРАК

Основы знаний о семье. Семейный кодекс. Брак. Брачный контракт. С какой женщиной благоприятен брак. Кто глава семьи? Проблемы общения мужа и жены. Хозяйственно-бытовая функция семьи. Семейный бюджет. Расчет доходов и расходов. Организация семейного отдыха. Азбука воспитания ребенка. Домашний фотоальбом. Основы фотосъемки. Любительское видео.

КУЛЬТУРА БЫТА

Общие сведения о культуре быта. Безопасность жилища. Бытовые проблемы и как их решать. Новые правила предоставления коммунальных услуг гражданам. Бытовые приборы и профилактический уход за механизмами, используемыми в быту. Интерьер квартиры. Ремонт квартиры. Бытовая химия. Современные средства оплаты коммунальных и других услуг (терминалы и др.). Покупки. Защита прав потребителей.

ЗДОРОВЬЕ

Здоровый образ жизни. Оздоровления организма. Вредные привычки и их профилактика. Правильное питание. Как правильно выбрать продукты питания. Азы кулинарии. Основы медицинских знаний. Бытовые травмы. Оказание первой медицинской помощи.

ЭТИКЕТ ПОВЕДЕНИЯ

Этикет поведения в общественных местах. Правила в аэропорту, авиа- и ж/д транспорте. Застольный этикет. В гостях. Какой выбрать подарок. Модные тенденции. Внешний вид и имидж. Дорожный этикет. Правила ДД. Новые правила дорожного движения и штрафы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов
1	Основы психологических знаний	3
2	Трудовая деятельность	3
3	Семья и брак	9
4	Быт	8
5	Здоровье	5
6	Этикет поведения	5
	Резервное время	1
	Всего:	34

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

В результате изучения факультативного курса обучающиеся должны

знать/понимать

- основы самопознания и саморегуляции;
- правила общения в обществе без конфликтов;
- основы знаний о семье и браке;
- необходимость соблюдения моральных норм общества;
- виды трудовых отношений;
- создание и сохранение семьи;
- культура быта;
- этикет поведения;
- современные права потребителя;
- здоровье и его сохранение;
- азы кулинарии;
- новые правила дорожного движения;

уметь:

- устанавливать и сохранять позитивные отношения с окружающими;
- владеть приемами саморегуляции;
- общаться в семье и в коллективе без конфликтов;
- противостоять негативному давлению среды;
- избирать профессию и вид деятельности в соответствии с особенностями своей личности и рынка труда;
- обустраивать свое жилище и содержать его в надлежащих санитарно-гигиенических условиях;
- соблюдать правила личной гигиены;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- готовить простые блюда;

использовать:

- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешной реинтеграции в свободное гражданское общество.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для обучающихся

1. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день. - М., Аст-Пресс, 2001.
2. Л. Р. Кипа. Правила поведения. Современный этикет., АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2010
3. Правила дорожного движения РФ. Иллюстрированное издание. 2010-2011., Мир автокниг, 2011 г.
4. Пивоварова М.С., Ремонт квартиры., М., Феникс, 2011

Интернет-ресурсы

1. www.socialworks.ru – социальная защита населения
2. <http://www.garant.ru> - Законодательство с комментариями: законы, кодексы, указы, постановления, приказы. Новости и аналитика.
3. <http://www.gvozdem.ru> – всё о ремонте
4. <http://food.passion.ru> – азы кулинарии
5. <http://net-boleznei.ru> – оздоровление организма
6. <http://www.etiket.ru> – все об этикете поведения

Методические материалы и литература для учителя

1. Научно-методические основы оказания психологической помощи осужденным. М., Права человека, 2001
2. Алферов Ю.А. Социально-психологическое изучение особенностей личности осужденного. Экспериментальная методика/ Ю.А. Алферов. - М.: ИСИ и ФО АН СССР, 1990.
3. Алферов Ю.А. Пенитенциарная социология и перевоспитание осужденных: Монография / Ю.А Алферов. Домодедово: РИПК МВД РФ, 1994.
4. Куренкова, О.Е. Т.С. Уханова. Описание опыта «Социальная работа с осужденными в исправительных учреждениях УФСИН России по Вологодской области». - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2006.
5. Фетисов В.З. Индивидуальный подход к осужденным в процессе их исправления и перевоспитания / В.З. Фетисов. - М., 1982.
6. Счастье быть здоровым / под ред. С.А. Муравьев, Г.А. Макарова. Екатеринбург., Фотек., 2009.
7. Гафаров В.В. Личность и ее взаимодействие с социальной средой: непроторенная дорога / В.В. Гафаров и др. – Новосибирск, СОРАН, 2008.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Ноутбук.
- Мультимедийный проектор.
- DVD по тематике разделов элективного курса.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема занятия	Дата проведения
Раздел «Основы психологических знаний (3 часа)»		
1.	Личность и индивидуальность. Познай себя	
2.	Как научиться управлять собой	
3.	Общение с окружающими. Как избежать конфликтов	
Раздел «Трудовая деятельность» (3 часа)		
4.	Виды трудовой деятельности в современном мире. Правила составления резюме.	
5.	Документация и порядок приема на работу	
6.	Рынок труда. Правила постановки в центр занятости	
Раздел «Семья и брак» (9 часов)		
7.	Основы знаний о семье. Семейный кодекс	
8.	Брак. Брачный контракт	
9.	С какой женщиной благоприятен брак?	
10.	Кто глава семьи? Проблемы общения мужа и жены	
11.	Хозяйственно-бытовая функция семьи. Семейный бюджет.	
12.	Организация семейного отдыха (праздники, отпуск, туризм)	
13.	Азбука воспитания ребенка	
14.	Домашний фотоальбом. Основы фотосъемки. Любительское видео	
15.	Защита творческих проектов по пройденным темам	
Раздел «Быт» (8 часов)		
16.	Культура быта. Общие сведения. Безопасность жилища	
17.	Бытовые проблемы и как их решать. Новые правила предоставления коммунальных услуг гражданам	
18.	Бытовые приборы и профилактический уход за механизмами, используемыми в быту	
19.	Интерьер квартиры	
20.	Ремонт квартиры	
21.	Бытовая химия	
22.	Современные средства оплаты коммунальных и других услуг	
23.	Покупки. Защита прав потребителей	
Раздел «Здоровье» (5 часов)		
24.	Различные системы оздоровления организма	
25.	Правильное питание. Как правильно выбрать продукты питания	
26.	Азы кулинарии	
27.	Основы медицинских знаний	
28.	Бытовые травмы. Оказание первой медицинской помощи	
Раздел «Этикет поведения» (5 часов)		
29.	Этикет поведения в общественных местах	
30.	Правила в аэропорту, авиа - и ж/д транспорте	
31.	Застольный этикет. В гостях. Какой выбрать подарок	
32.	Этикет поведения дома. Общение между соседями	
33.	Модные тенденции. Внешний вид и имидж	
34.	Резерв	
Всего:	34 часов	