

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» поселка Садовый

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №4 от 28.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор М.Ю. Давыдов
Приказ №27 от 09.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» поселка Садовый
за 2021 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» поселка Садовый, (МКОУ «СОШ №2» п. Садовый)
Руководитель	Давыдов Михаил Юрьевич
Адрес организации	393354, Тамбовская область, Кирсановский район, п. Садовый, ул. Зеленая, д. 11
Адрес электронной почты	shkola7-kirs-rai@r37.tambov.gov.ru
Сайт	https://schoolsad.68edu.ru/
Учредитель	Муниципальное образование — Кирсановский район. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет администрация Кирсановского района Тамбовской области.
Дата создания	20.07.2007г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 68 Л 01 № 0000619, регистрационный номер 19/53 от 03 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68 Л 01 № 0000222, дата выдачи от 06 апреля 2016 года Управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №2» п. Садовый (далее - Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

> *основной образовательной программы основного общего образования;*

> основной образовательной программы среднего общего образования. Школа расположена на территории ФКУ КП №2 УФСИН России по Тамбовской области. Все обучающиеся школы являются осужденными и проживают на территории колонии.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Директор Учреждения без доверенности: <ul style="list-style-type: none">- действует от имени МКОУ «СОШ №2» п. Садовый, представляет интересы ОО во всех отечественных организациях, государственных и муниципальных органах;- заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенность;- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;- издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;- утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности;- осуществляет в соответствии с действующим законодательством приём на работу, увольнение и перевод работников Учреждения;- контролирует деятельность педагогов, в том числе путём посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;- председательствует на заседаниях педагогического совета, обладает правом внеочередного созыва педагогического совета;- утверждает образовательные программы школы;- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;- осуществляет общее руководство школой.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно совместное предметное методическое объединение, руководитель МО учитель Старчикова С.Н.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая - учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 8-9-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 1 сентября 2021 года в школе было 4 класса - комплектов: 8,9,10,11 классы.

На 1 сентября 2021 года - в школе обучалось 32 человека.

Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перевод в другие исправительные учреждения, условно-досрочное освобождение, конец срока).

В школе - шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность учебного года в 8, 10 классах составляет 35 учебных недель, в 9 и 11 классах - 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации).

Учебный год в 8-11 классах условно на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

IV. Об антикоронавирусных мерах.

МКОУ «СОШ №2» п. Садовый в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598 - 20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

V. Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05 2021 № 287, МКОУ «СОШ №2» п. Садовый разработало и утвердило дорожную карту чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной образовательной программы - основного общего образования.

VI. Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась по следующим видам деятельности:

- познавательная деятельность;
- патриотическая деятельность;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания;
- деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону;

- здоровьесберегающая деятельность.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности разнообразны.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, онлайн-олимпиадах, школьных олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с начальниками отрядов.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Основная цель которого - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, заочные экскурсии.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598 -20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

VII. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- > результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- > содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- > тематическое планирование.

Планы работы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, виртуальные экскурсии, олимпиады, соревнования, конкурсы, проектную деятельность.

Учащиеся принимали участие и показывали неплохие результаты в школьной предметной олимпиаде. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами предметной олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся интереса к изучению предмета;
- активизация работы различных форм внеклассной и внеурочной деятельности. Согласно школьному плану, плану МО был разработан график проведения предметных олимпиад.

Обучающиеся школы принимают участие в различных онлайн-олимпиадах и занимают призовые места.

VIII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	9
	- основная школа	6
	- средняя школа	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом:	5
	- в основной школе	2
	- в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 % (в 2020-м был 40%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	1	100	0		0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0
12	0												
Итого	3	3	100	1	33	0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 27% (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 60 %).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9 класс	12 класс
Общее количество выпускников	2	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ изложение	2	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	0

В 2020-2021 учебном году в 9 классе проводились 2 экзамена — по русскому языку и по математике. Результаты ГИА в форме ГВЭ таковы:

Класс	Предмет	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
9	Русский язык	2	1	1	0	0	100%
9	Математика	2	0	2	0	0	100%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку и математике справились хорошо.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников, выставлению оценок, оформлению документации.

Результаты промежуточной аттестации за 2020- 2021 учебный год

Цель проведения: проверить степень обученности учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; на основании положительных отметок осуществить перевод учащихся в следующий класс.

Время проведения: май 2021 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10, 11 классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, расписанием промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора от 15.04.2021 № 31.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся 8, 10, 11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10, 11 классов проводилась в следующих формах проведения: диктанты, контрольные работы, тестовые письменные работы.

Класс	Предмет	Кол-во	Результаты промежуточной аттестации				Качество %	Учитель
			5	4	3	2		
8	Русский язык	4	0	1	3	0	25	Новикова Т.Е.
	Математика	4	0	1	3	0	25	Давыдов М.Ю.
	География	4	0	1	3	0	25	Кутукова Л.А.
	Биология	4	0	1	3	0	25	Старчикова С.Н.
10	Русский язык	1	0	1	0	0	100	Новикова Т.Е.
	Математика	1	0	1	0	0	100	Журавлев П.А.
	Биология	1	0	1	0	0	100	Старчикова С.Н.
	География	1	0	1	0	0	100	Кутукова Л.А.
11	Русский язык	2	0	0	2	0	0	Новикова Т.Е.
	Математика	2	0	0	2	0	0	Журавлев П.А.
	География	2	0	0	2	0	0	Кутукова Л.А.
	Биология	2	0	0	2	0	0	Старчикова С.Н.

IX. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	0	0	0	0	2	0	0	2
2020	2	1	0	0	3	0	0	3
2021	2	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 9 класса за летний период освободились из КП-№2 по УДО (условно досрочное освобождение). Выпускников 12 класса в 2021 году в школе не было.

X. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ «СОШ №2» п. Садовый укомплектовано педагогами на 100%.

Педагогический коллектив насчитывает 8 человек, трое из них – внешние совместители.

По итогам 2021 года качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования и среднего общего образования представлен следующим образом:

75% учителей имеют первую квалификационную категорию;

87,5% имеют высшее педагогическое образование;

12,5% имеют стаж педагогической работы до 20 лет;

87,5% имеют стаж педагогической работы более 20 лет;

50% имеют стаж педагогической работы более 30 лет.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС. ИКТ в учебном процессе применяли все учителя. В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по условиям внедрения ФГОС. Разработаны должностные инструкции, рабочие программы педагогов - предметников.

Рассмотрены и проанализированы рабочие программы учителей по учебным предметам учебного плана школы.

Содержание и структура учебного плана в 8-9, 10-11 классах определяется требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

В школе работают учителя, имеющие награды в сфере образования:

1 педагог награждён Почётной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области (П.А. Журавлев)

3 педагога награждены Почетной грамотой администрации Кирсановского района Тамбовской области (Новикова Т.Е., Старчикова

С.Н., Давыдов М.Ю.)

5 педагогов награждены благодарственными письмами администрации ФКУ КП №2 УФСИН России по Тамбовской области.

1 педагог награждён медалью Федеральной службы исполнения наказаний «За отличие в труде» и медалью «За активную работу в Профсоюзе». (Морозова М.Ф.).

М.Ф. Морозова - диплом «Номинант национальной литературной премии «Поэт года. 2018»;

Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», либо онлайн-курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

XI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 1741 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 1439 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1439
2	Педагогическая	292
4	Справочная	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения

ХII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ №2» п. Садовый позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

В МКОУ «СОШ №2» п. Садовый 6 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет химии и биологии, кабинет истории, кабинет информатики, кабинет географии. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, ученическими столами и стульями, стендами, шкафами.

В кабинете информатики имеются 7 компьютеров, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, МФУ.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется пожарная сигнализация, видеокамеры. В каждом кабинете имеются кнопки тревожной сигнализации.

Педагоги на высоком уровне оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате (3,4 балла по 4-х бальной шкале). Наличие в Школе компьютерной техники так же оценивается на высоком уровне (3,1 балла.) При этом наличие в Школе доступа к интернету и стабильность его подачи педагоги оценили очень высоко, на 4 балла. На среднем уровне (2,1 балла) оценили готовность материально-технической базы Школы к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. На 2,5 балла (средний уровень) было оценено соответствие материально-технической базы школы требованиям ФГОС и современным требованиям.

Вывод: материально-техническое обеспечение Школы соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам безопасности, требованиям охраны труда.

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «СОШ №2» п. Садовый мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность у учащихся личностных результатов средняя. Удовлетворённости учащихся работой школы свидетельствует о том, что средний показатель уровня удовлетворённости работой образовательного учреждения равен 3,2 баллам, что соответствует высокому уровню удовлетворённости.

ХIV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (29%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (78%)
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (33%)
- школьного уровня		6 (33%)
- федерального уровня (дистанционно)		0 (0%)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
- высшим педагогическим образованием		7
- средним профессиональным образованием		1
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
- с высшей		0 (0%)
- первой		6(75 %)
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (62,5%)
- до 5 лет		1 (12,5%)
- больше 30 лет		4 (50%)
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (25%)
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в Школе рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
Наличие в Школе медиатеки		да
Наличие в Школе средств сканирования и распознавания текста		да

Наличие в Школе выхода в интернет		<i>да</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>12</i>

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.