

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» поселка Садовый**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №4 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ М.Ю. Давыдов
Приказ № 20 от 09.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» поселка Садовый
за 2024 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» поселка Садовый, (МКОУ «СОШ №2» п. Садовый)
Руководитель	Давыдов Михаил Юрьевич
Адрес организации	393360, Тамбовская область, Кирсановский район, п. Садовый, ул. Зеленая, д. 11
Адрес электронной почты	shkola2-kirs-rai@r37.tambov.gov.ru
Сайт	https://shkolasadovyj-r68.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Кирсановского муниципального округа Тамбовской области.
Дата создания	20.07.2007г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 68 Л 01 № 0000619, регистрационный номер 19/53 от 03 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68 Л 01 № 0000222, дата выдачи от 06 апреля 2016 года Управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №2» п. Садовый (далее - Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- > *основной образовательной программы основного общего образования;*
- > *основной образовательной программы среднего общего образования. Школа расположена на территории ФКУ КП №2 УФСИН России по Тамбовской области. Все обучающиеся школы являются осужденными и проживают на территории колонии.*

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Директор Учреждения без доверенности: - действует от имени МКОУ «СОШ №2» п. Садовый, представляет интересы ОО во всех отечественных организациях, государственных и муниципальных органах; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенность; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; - издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; - утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством приём на работу, увольнение и перевод работников Учреждения; - контролирует деятельность педагогов, в том числе путём посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; - председательствует на заседаниях педагогического совета, обладает правом внеочередного созыва педагогического совета; - утверждает образовательные программы школы; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство школой.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	- разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно совместное предметное методическое объединение, руководитель МО учитель Старчикова С.Н.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая - учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 7-9-х классов - на трёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 1 сентября 2024 года в школе было 4 класса - комплектов: 7,8,10,11 классы.

На 1 сентября 2024 года - в школе обучалось 34 человека.

Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перевод в другие исправительные учреждения, условно-досрочное освобождение, конец срока).

В школе - шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность учебного года в 7-11 классах составляет 34 учебных недели (без учёта итоговой аттестации).

Учебный год в 7-11 классах условно разделён на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В соответствии с приказом Минпросвещения № 62 и № 171 с 1 сентября 2024 года в учебный план добавлены два новых предмета: «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

С 1 сентября 2024 года введено углубленное изучение предметов химия и биология в 10-11 классах.

IV. Об антикоронавирусных мерах.

МКОУ «СОШ №2» п. Садовый в течение 2024 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

V. Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2024 года на ФГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05 2021 № 287, МКОУ «СОШ №2» п. Садовый разработало и утвердило дорожную карту чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной образовательной программы - основного общего среднего общего образования в соответствии с ФОП.

VI. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ № 2» п. Садовый осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ №2» п. Садовый выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12. 2024 в МКОУ «СОШ №2» п. Садовый обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

VII. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется

по следующим видам деятельности:

- познавательная деятельность;
- патриотическая деятельность;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания;
- деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону;
- здоровьесберегающая деятельность.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности разнообразны.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, онлайн-олимпиадах, школьных олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с начальниками отрядов.

В планы воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год добавлены мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ и занятия по оказанию первой помощи.

Анализ планов воспитательной работы 7–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и анкетирования педагогов, а также по результатам оценки уровня воспитанности учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и

календарными планами воспитательной работы Школы.

VIII. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- > результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- > содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- > тематическое планирование.

Планы работы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативные занятия, виртуальные экскурсии, олимпиады, соревнования, конкурсы, проектную деятельность.

Учащиеся принимали участие и показывали неплохие результаты в школьной предметной олимпиаде. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами предметной олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся интереса к изучению предмета;
- активизация работы различных форм внеклассной и внеурочной деятельности. Согласно школьному плану, плану МО был разработан график проведения предметных олимпиад.

Обучающиеся школы принимают участие в различных онлайн-олимпиадах и занимают призовые места.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжена работа по направлению – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в плане внеурочной деятельности всех уровней образования проводятся в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Продолжена профориентационная работа на внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности СОО включен курс «Семьеведение». Занятия проводятся в 10 –11-х классах по 1 часу в неделю. Данный курс выбрали 100% обучающихся 10-11 классов.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности 7-8 классов включены факультативные занятия по географии, истории, биологии.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IX. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	10
	- основная школа	3
	- средняя школа	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
		0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом:	2
	- в основной школе	0
	- в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (33%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	0	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ изложение	0	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 33% (в 2023 году количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 33%).

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году в 9 классе экзамены не проводились, так как обучающиеся выбыли до начала экзаменов.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе проводились 2 экзамена: по русскому языку и по математике. Результаты ГИА в форме ГВЭ.

Класс	Предмет	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
11	Русский язык	2	0	0	2	0	0%
11	Математика	2	0	0	2	0	0%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку и математике справились удовлетворительно.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников, выставлению оценок, оформлению документации.

Результаты промежуточной аттестации за 2023- 2024 учебный год

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 8-х, 10-х классов.

Время проведения: апрель-май 2024года.

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10 классах МКОУ «СОШ № 2» п. Садовый была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 17.03.2016 № 19. Годовая промежуточная аттестация проводилась в устной форме. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методического объединения учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам: математика, русский язык, биология, история, география. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Итоги годовой промежуточной аттестации в МКОУ «СОШ № 2» п. Садовый за 2023/24 учебный год

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость в %	Кач-во знаний в %	% совпадения с годовой оценкой	Учитель
8	Русский язык	24.04.2024	Устный экзамен	0	1	1	0	100	50	100	Новикова Т.Е.
	Математика	02.05.2024	Устный экзамен	0	0	2	0	100	0	100	Давыдов М.Ю.
	История	15.05.2024	Устный экзамен	0	1	1	0	100	50	100	Морозова М.Ф
	География	08.05.2024	Устный экзамен	0	1	1	0	100	50	100	Кутукова Л.А.

10	Русский язык	25.04.2024	Устный экзамен	0	4	1	0	100	80	100	Новикова Т.Е.
	Математика	14.05.2024	Устный экзамен	0	0	5	0	100	0	100	Журавлёв П.А.
	Биология	07.05.2024	Устный экзамен	0	2	3	0	100	40	100	Старчикова С.Н.
	География	03.05.2024	Устный экзамен	0	2	3	0	100	40	100	Кутукова Л.А.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 8,10. Успеваемость по школе составила 100 % при качестве 39%, что на 12 процентов ниже уровня прошлого года. Результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 8 и 10 классах средние. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8 и 10 классов по математике.

Х. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	2	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	1	0	0	1
2023	1	1	0	0	1	0	0	0
2024	0	0	0	0	2	0	0	2

В 2024 году выпускник 9 класса освобожден из колонии-поселения условно-досрочно до начала экзаменов.

Х. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ «СОШ №2» п. Садовый укомплектовано педагогами на 100%.

Педагогический коллектив насчитывает 8 человек, трое из них – внешние совместители.

По итогам 2024 года качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования и среднего общего образования представлен следующим образом:

75% учителей имеют первую квалификационную категорию;

87,5% имеют высшее педагогическое образование;

12,5% имеют стаж педагогической работы до 20 лет;

87,5% имеют стаж педагогической работы более 20 лет;

50% имеют стаж педагогической работы более 30 лет.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС. ИКТ в учебном процессе применяли все учителя. В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по условиям внедрения ФГОС. Разработаны должностные инструкции, рабочие программы педагогов - предметников.

Рассмотрены и проанализированы рабочие программы учителей по учебным предметам учебного плана школы.

Содержание и структура учебного плана в 8-9, 10-11 классах определяется требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

В школе работают учителя, имеющие награды в сфере образования:

- два педагога награждены Почётными грамотами Тамбовской областной Думы (Давыдов М.Ю., Новикова Т.Е.);

- Почётной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области награждён Журавлев П.А.;

- три педагога награждены Почетной грамотой администрации Кирсановского района Тамбовской области (Новикова Т.Е., Старчикова С.Н., Давыдов М.Ю.);

- пять педагогов награждены благодарственными письмами администрации ФКУ КП №2 УФСИН России по Тамбовской области;

- медалью Федеральной службы исполнения наказаний «За отличие в труде» и медалью «За активную работу в Профсоюзе» награждена Морозова М.Ф.;

Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», либо онлайн-курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

XI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 1997 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %;
- объем учебного фонда - 1693 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1693
2	Педагогическая	292
4	Справочная	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

XII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ №2» п. Садовый позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

В МКОУ «СОШ №2» п. Садовый 6 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет химии и биологии, кабинет истории, кабинет информатики, кабинет географии. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, ученическими столами и стульями, стендами, шкафами.

В школе имеются 7 компьютеров, 33 ноутбука, шкаф для зарядки ноутбуков, мультимедийный проектор, 2 МФУ, 2 интерактивные панели, 2 телевизора, музыкальный центр.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется пожарная сигнализация, видеокамеры. В каждом кабинете имеются кнопки тревожной сигнализации.

Педагоги на высоком уровне оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате (3,5 балла по 4-х

бальной шкале). Наличие в школе компьютерной техники так же оценивается на высоком уровне (4 балла.) При этом наличие доступа к интернету и стабильность его подачи педагоги оценили не очень высоко, на 3,4 балла. На среднем уровне (2,1 балла) оценили готовность материально-технической базы МКОУ «СОШ №2» п. Садовый к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. На 2,5 балла (средний уровень) было оценено соответствие материально-технической базы школы требованиям ФГОС.

Вывод: материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ №2» п. Садовый соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам безопасности, требованиям охраны труда.

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «СОШ №2» п. Садовый мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность у учащихся личностных результатов средняя. Удовлетворённости учащихся работой школы свидетельствует о том, что средний показатель уровня удовлетворённости работой образовательного учреждения равен 3,2 баллам, что соответствует высокому уровню удовлетворённости.

ХIV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Образовательная деятельность	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (43%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(71%)
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (38%)
- школьного уровня		8 (38%)
- федерального уровня (дистанционно)		0 (0%)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
- высшим педагогическим образованием		7
- средним профессиональным образованием		1
Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (87,5%)
- с высшей		0 (0%)
- первой		7(87,5 %)
Численность педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		6 (75%)
Численность педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		5 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80.6
Наличие в Школе рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
Наличие в Школе медиатеки		да
Наличие в Школе средств сканирования и распознавания текста		да

Наличие в Школе выхода в интернет		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.