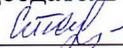
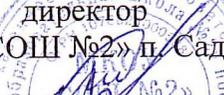


Рассмотрено
на заседании МО
Председатель МО

/С.Н. Старчикова/
Протокол №1 от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МКОУ «СОШ №2» п. Садовый

/М.Ю. Давыдов/
Приказ №53 от 31.08.2024 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная география»
для 7-8 классов

1. Пояснительная записка:

- Нормативное основание

- Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки образования РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577); Историко-культурного стандарта;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 3, утвержденной приказом директора от 02 сентября 2015 г. № 73/01–11;
- Положения о рабочих программах МБОУ СОШ №3;
- Учебного плана МБОУ СОШ №3

- Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Занимательная география» планом внеурочной деятельности предусмотрено 68 часов (1 час в неделю, 34 часов в год в 7-8 классе).

- Цели, задачи

Целью курса «Занимательная география» является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки

При изучении данного курса решаются следующие задачи:

Образовательная:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- содействовать в формировании и развитии географического мышления.

Развивающая:

- формировать способность к саморазвитию и самообразованию;
- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира.

Воспитывающая:

включать учащихся в коммуникативную учебную деятельность; воспитать ответственность при выполнении любой работы, усидчивость и трудолюбие, целеустремлённость и самостоятельность.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты.

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону,;

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты.

Предметными результатами освоения программы «Занимательная география» являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

Учащиеся будут иметь опыт: сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная, проектная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Методы изучения курса:

- чтение и анализ исторических, географических и политических карт;
- анализ и синтез статистических материалов;
- составление карт и комментариев к ним;
- создание простейших моделей географических приборов;
- определение расстояний, построение маршрутов на карте, составление таблиц;
- выдвижение гипотез, определение своего местонахождения по внешним признакам;
- участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях;
- интерпретация результатов исследований;
- подготовка устных сообщений и эссе с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

Формы уроков: диспут, учебный диалог, конференция, практическая работа, исследование, урок-путешествие, урок-анализ, работа с документами, смысловой анализ текста, проблемные семинары, подготовка и презентация творческих проектов, занятия в режиме компьютерных технологий.

Содержание курса «Занимательная география»

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

1	Каменная летопись планеты	2
2	В мире песка и камня	4
3	Каньоны мира	4
4	В мире падающей воды	4
5	Эти удивительные озёра	2
6	В мире мрака и безмолвия	6
7	Грозное дыхание Земли	4
8	Тепло поземных вод и природных фонтанов	2
9	Этот удивительный ледяной мир	3
10	В глубинах неизведанного	4

7 класса.

Каменная летопись планеты (2 часа)

Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

В мире песка и камня (4 часа)

Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

Каньоны мира (2 часа)

Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

В мире падающей воды (4 часа)

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

Эти удивительные озёра (2 часа)

Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые диковинные озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове, Лох – Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озеро смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

В мире мрака и безмолвия (6 часов)

Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагматы, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

Грозное дыхание Земли (4 часа)

Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

Тепло подземных вод и природных фонтанов (2 часа)

Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йелоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

Этот удивительный ледяной мир (3 часа)

Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

В глубинах неизведанного (4 часа)

Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашковский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

8 класс.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам	22
1	Тема 1. План местности. Топографическая карта.	7
2	Тема 2. Географическая карта	15
	Раздел 2. Мы познаем мир	12
3	Тема 3. Путешествуем по странам мира	4
5	Тема 4. Путешествуем по России.	8
	ИТОГО	34

Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам (22 часа).

Тема 1. План местности. Топографическая карта (7 часов)

Введение. Карта-второй язык географии. План местности. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. . Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий.(Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Игра “Путешествие по

топографической карте». Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي. Построение профиля рельефа местности.(Практическое занятие). Практическое занятие по топографической карте. (Викторина: «Мы топографы»)

Тема 2. Географическая карта (15 часов).

Географическая широта и географическая долгота. Мы определяем географические координаты (Практическое занятие). Игра. Определи местоположение географического объекта». Политико-административная карта России. Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород. Острова и полуострова на физической карте мира и России. Моря, заливы и проливы на карте мира и России. Реки, озера, ледники на карте мира и России. Игра «Географический чемпионат». Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатограммы. Практическая работа: Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.

Раздел 2. Мы познаем мир (12 часов).

Тема 3. Путешествуем по странам мира (4 часа).

Страны Европы. Игра «Определи страну» (презентация) по странам. Страны Северной и Южной Америки. Страны Азии. . ОАЭ, Япония, Индонезия. Страны Африки. ЮАР.

Тема 4. Путешествуем по России (8 часов)

Арктика. Восточно-Европейская равнина. Карелия. Удивительный Кавказ. Путешествие по Уралу. Сибирь. Дальний Восток. Приморье – таежный край. Камчатка. Заповедники России.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности, 7 класс

№	Тема раздела, занятия	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности обучающихся	По плану	Фактически проведено
Каменная летопись планеты, (2 часа)						
1	Каменная летопись планеты. Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута.	1	Работа в малых группах	Путешествие по картам		
2	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи	1	Работа в малых группах	Сообщения по группам		
В мире песка и камня, (5 часов)						
3	Что такое пустыня? Как образовались пустыни? Какие бывают пустыни?	1	Работа в малых группах	Находить информацию на картах		

4	Где расположены самые известные пустыни мира? Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	1	Индивидуально	Коллаж пустыни мира по материкам		
5	Сахара крупнейшая пустыня мира. Берег скелетов в пустыне Намиб.	1	Исследование по группам	Презентация		
6	Пустыня Кающихся Грешников. Каменная симфония пустыни Гоби.	1	Малая группа	Презентация по группам		
7	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1	Индивидуально	Кроссворд		
Каньоны мира(2 часа)						
8	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	1	Исследование карт	Презентация		
9	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли Большой каньон.	1	Индивидуально по выбору	Сообщение		
В мире падающей воды(6часов)						
10	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	1	Работа в группе	Создание Составление таблицы «Водопады мира»		
11	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	1				
12	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	1				
13	Карельский водопад Кивач.	1		Презентации		

	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.		Работа в группе			
14	Озера с уникальной соленостью. Самые дикихвинные озера.	1		Кроссворд		
В мире мрака и безмолвия (6 часов)						
15-16	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагматы, геликтиты	2	Индивидуально	Презентации		
17	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	1	Индивидуально	Презентации		
18	Сказочный мир подземных дворцов.	1	Индивидуально	Эссе		
19	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая	1	Индивидуально	Презентации		
20	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России		Индивидуально	Викторина		
21	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и	1	Малая группа	Кроссворд		

	полезные ископаемые.					
Грозное дыхание Земли (3 часа)						
22	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена	1	Путешествие по материкам по группам	Мини- сочинение		
23	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	1	Путешествие по материкам по группам	Презентация		
24-25	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	2	Путешествие по материкам по группам	Презентация		
Тепло подземных вод и природных фонтанов(2 часа)						
26	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	1	Путешествие по материкам по группам	Презентация		
27	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке	1	Путешествие по материкам по группам	Найти информацию		
Этот удивительный ледяной мир(3 часа)						
28	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле?	1	Путешествие по материкам по группам	Презентация		
29	Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги	1	Путешествие по материкам по группам	Презентация		
30	Великие оледенения прошлого.	1		Презентация		
В глубинах неизведанного(4 часа)						

31	Звенящие и поющие камни. Вашкский камень	1	Путешествие по материкам	Презентация мини-сочинение		
32	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы.	1	Путешествие по материкам по малым группам	Презентация		
33	Полярные сияния. Гало и другие видения.	1	Путешествие по материкам в паре	Презентация		
34	Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	1	Путешествие по материкам в паре	Презентация		

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности, 8 класс

№	Тема раздела, занятия.	Кол-во часов	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности обучающихся	По плану	Фактически проведено	Примечание
Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам (22 часа).							
Тема 1. План местности. Топографическая карта 7 часов							
1	Введение. Карта-второй язык географии. План местности. Топографическая карта.	1	Работа в группе	Исследование			
2	Условные знаки и масштаб	1	Работа в группе	Игра - «Географический марафон».			
3	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану	1	Экскурсия	Определение направлений на местности			

	местности.						
4	Определение азимутов по топографической карте.	1	Практическое занятие в паре	Игра «Путешествие по топографической карте»			
5	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали	1	Практическое занятие в паре	Построение профиля рельефа местности.			
6	Построение профиля рельефа по топографической карте.	1	Практическое занятие в паре	Исследование			
7	Викторина: «Мы топографы»	1	Работа в малых группах	Практическое занятие по топографической карте			
Тема 2. Географическая карта 15 часов							
8	Географическая широта и географическая долгота.	1	Работа в паре	Определение координат на карте			
9	Мы определяем географические координаты	1	Работа в паре	Практическое занятие			
10	Определи местоположение географического объекта»	1	По группам	Игра			
11	Политико-административная карта России.	1	Работа в паре	Путешествие по карте			

12	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России.	1	Работа в паре	Игра «Географический бой»			
13	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	1	Работа в паре	Находить информацию по карте			
14	Вулканы.	1	По группам	Презентация			
15	Геологическая карта. Геохронологическая таблица.	1	По группам	Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород			
16	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1	По командам	Игра «Морской бой»			
17	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1	По группам	Заочное путешествие по картам атласа			
18	Реки, озера, ледники на карте мира и России	1	По группам	Заочное путешествие по картам атласа			
19	Закрепление знаний по теме Гидросфера	1	По группам	Игра «Географический чемпионат»			
20	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	1	По группам	Заочное путешествие по картам атласа			

21	Климатограммы	1	По группам	Практическая работа: Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.		
22	Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.	1	По группам	Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.		
Раздел 2. Мы познаем мир (12 часов).						
Тема 3. Путешествуем по странам мира 4 часа						
23	Страны Европы	1	По группам	Игра «Определи страну» (презентация).		
24	Страны Северной и Южной Америки.	1	По группам	Заочное путешествие по картам атласа		
25	Страны Азии. ОАЭ, Япония, Индонезия.	1	По группам	Заочное путешествие по картам атласа		
26	Страны Африки. ЮАР	1	По группам	Заочное путешествие по картам атласа		
Тема 4. Путешествуем по России. 8 часов						
27	Арктика	1	По группам	Презентация		
28	Восточно-Европейская равнина. Карелия.	1	По группам			
29	Удивительный Кавказ.	1	По группам	Презентация		
30	Заочное путешествие по	1	По группам	Презентация		

	Уралу					
31	Сибирь.	1	По группам	Кроссворд		
32	Дальний Восток. «Приморье – таежный край».	1	По группам	Викторина		
33	Камчатка.	1	По группам	Сообщения		
34	Заповедники России	1	По группам	Исследование карты		
	ИТОГО	34 ч.				

Учебно-методический комплекс:

1. Программа «География».5-9 классы / пол ред.. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2014.
2. География. 5-6 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС / А.В. Матвеев - М.: «Просвещение», 2014.
3. География. Проекты и творческие работы. 5-9 класс/ В.В. Николина, Е.К. Липкина М.: - «Просвещение», 2015.

Литература к курсу:

1. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2018.
2. Еремина В.А., Притула Т.Ю. – Физическая география. Интересные факты.- М.: Илекса, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. [Http: //www.gao.spb.ru/Russian](http://www.gao.spb.ru/Russian)
2. [Http: //www.fmm.ru](http://www.fmm.ru)
3. [Http: //www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
4. [Http: //www.national-geographic.ru](http://www.national-geographic.ru)
5. <http://www.minibanda.ru/article/domashnyaya-laboratoriya-5-fizicheskix-opytov-dlya-detej>