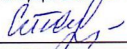


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» п. Садовый**

Рассмотрено
на заседании МО
Председатель МО


/С.Н. Старчикова/
Протокол №1 от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МКОУ «СОШ №2» п. Садовый

/М.Ю. Давыдов/
Приказ №53 от 31.08.2024 г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Занимательная
биология» для
7 класса**

Пояснительная записка

Предлагаемый элективный курс для углубленного изучения биологии "Занимательная биология" имеет четко выраженную предметную направленность. В единстве с основным школьным курсом биологии элективный курс будет обеспечивать сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри- и межпредметная связи и на этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры. В соответствии с поставленными задачами структура факультативного курса "Занимательная биология" включает 5 основных тем: Многообразие растений; Особенности строения растений; Процессы в жизни растения; Времена года и растения; Правда и вымысел о растениях;

Программа элективного курса направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к биологическим знаниям как к важнейшему компоненту естественнонаучной картины мира. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Содержание курса предполагает использование в учебном процессе межпредметных связей с курсами биологии, химии, географии, что способствует формированию системных знаний у школьников, пониманию взаимосвязи процессов и явлений. Программа элективного курса рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. В данной программе предусмотрено проведение двенадцать лабораторных работ, восемнадцать практикумов и восемь экскурсий.

Основные методики изучения биологии на данном уровне:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, обобщение знаний после завершения изучения крупных тем);
- личностно-деятельностный подход, применение здоровьесберегающих технологий.

Формы и методы работы:

- Словесный,
- наглядные,
- работа с текстом,
- беседа,

Цель:

- расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии;
- развитие общекультурных компетентностей учащихся;
- формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки.

Задачи :

- создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- формирование у учащихся ценностного отношения к биологическим знаниям как к важнейшему компоненту естественнонаучной картины мира;
- развитие общекультурных компетентностей на основе внутри - и межпредметной интеграции биологии с другими учебными предметами естественнонаучного и гуманитарного циклов;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой.

Ожидаемый результат

1. Учащиеся смогут использовать знания для объяснения особенности строения и жизнедеятельности растений и значение растений в природе и жизни человека
2. Учащиеся бережно относятся к природе.
3. Учащиеся смогут использовать знания для объяснения основных принципов построения простейшего эксперимента, правила оформления и представления исследовательской работы.
4. Учащиеся смогут использовать знания и прогнозировать, сравнивать, анализировать, оценивать свою деятельность и делать соответствующие выводы.
5. Защита научных проектов учащимися по теме:
 - Краткая история растения в символах, гербах.

- Симметрия в мире растений.
- Фотоальбом «Многообразие растений»
- Лекарственные растения

Содержание программы

Вводное занятие (1 час)

Удивительный мир растений. Гиганты и пигмеи. Эксклюзивные экземпляры.

Тема 1. Многообразие растений (4 часа).

Разновидности растений по внешнему виду, месту произрастания, условиям существования, одноклеточные и многоклеточные растения, светолюбивые и теневыносливые, цветковые, культурные и дикорастущие. Флора. Растительность.

Признаки царства растений.

Роль растений в природе и жизни человека.

Растения своей местности; охраняемые растения.

Лабораторные работы.

1. Одноклеточные растения под микроскопом.
2. Рассматривание гербарных образцов растений разных отделов и классов.
3. Охраняемые растения. "Красная книга".

Виртуальная экскурсия в природу «Многообразие растений Тамбовского края»

Тема 2. Особенности строения растений (5 часов)

Высшие и низшие растения. Вегетативные и генеративные органы растения. Особенности строения и их роль в жизни растения. Гомологичные органы.

Видоизменения органов и их значение в жизни растений.

Лабораторные работы.

4. Семенные и споровые растения (на примере ветки сосны с шишками и семенами, вайи папоротника с сорусами и спорами, кукушкина льна со спорами).
5. Строение семени двудольных и однодольных растений (на примере семени подсолнечника, пшеницы, яблони, др.)
6. Внешнее строение корней у проростков (гороха, фасоли, подсолнечника, пшеницы).
7. Зоны корня (роста, всасывания, проведения).
8. Внешнее строение листа.
9. Внутреннее строение листа.
10. Видоизменённые органы (корни, стебли, листья, цветки).

Тема 3. Процессы в жизни растения (15 часов).

Процессы жизнедеятельности в растительном организме.

Газообмен. Транспирация.

Растения и вода. Растения морей и пресных водоёмов.

Особенности питания. Автотрофы и гетеротрофы.

Рост и развитие растений.

Растения - паразиты. Растения - хищники. Симбиоз в растительном мире

Выделение. Рождение солнечного камня. "Слышат" ли растения?

Движение у растений. Цветочные часы.

Половое и бесполое размножение.

Расселение растений.

Лабораторные работы.

11. Наблюдение процессов дыхания и фотосинтеза.
12. Наблюдение процессов транспирации.
13. Наблюдение процессов передвижения органических и неорганических веществ по стеблю в листья и обратно.

Экскурсия в теплицу «Размножение растений»

Тема 4. Времена года и растения (4 часа)

Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения.

Весенние первоцветы. Влияние абиотических факторов на растения.

Осенние явления. Период покоя в жизни растений.

Экскурсия в природу «Сезонные явления в природе»

Тема 5. Правда и вымысел о растениях (5 часов)

Легенды и предания о растениях. Живые барометры. Ядовитые растения. Меры безопасности и первая помощь при отравлениях.

Почему их так называли? Симметрия в мире растений.

Растения в символах, гербах.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Вид занятия	Кол- во часов	Дата
1.	Вводное занятие (1 час)	лекция	1	
Тема 1. Многообразие растений (4 часа)				
2.	<p>Разновидности растений по внешнему виду, месту произрастания, условиям существования, одноклеточные и многоклеточные растения, светолюбивые и теневыносливые, цветковые, культурные и дикорастущие. Флора. Растительность.</p> <p><i>Лабораторные работы. 1. Одноклеточные растения под микроскопом.</i></p> <p><i>2. Рассмотрение гербарных образцов растений разных отделов и классов.</i></p>	лекция, лабораторная работа	1	
3.	Признаки царства растений. Роль растений в природе и жизни человека.	лекция	1	
4.	<p>Растения своей местности; охраняемые растения.</p> <p><i>Лабораторная работа. 3. Охраняемые растения. "Красная книга".</i></p>	лекция, лабораторная работа	1	
5.	<i>Виртуальная экскурсия в природу «Многообразие растений Тамбовского края»</i>	экскурсия	1	
Тема 2. Особенности строения растений (5 часов)				

6.	<p>Высшие и низшие растения. Вегетативные и генеративные органы растения. Особенности строения и их роль в жизни растения.</p> <p>Лабораторные работы. 4. Семенные и споровые растения (на примере ветки сосны с шишками и семенами, вайи папоротника с сорусами и спорами, кукушкина льна со спорами).</p>	лекция, лабораторная работа	1	
7.	<p>Высшие и низшие растения. Вегетативные и генеративные органы растения. Особенности строения и их роль в жизни растения.</p> <p>Лабораторные работы. 5. Строение семени двудольных и однодольных растений (на примере семени подсолнечника, пшеницы, яблони, др.)</p>	лекция, лабораторная работа	1	
8.	<p>Высшие и низшие растения. Вегетативные и генеративные органы растения. Особенности строения и их роль в жизни растения.</p> <p>Лабораторные работы. 6. Внешнее строение корней у проростков (гороха, фасоли, подсолнечника, пшеницы).</p> <p>7. Зоны корня (роста, всасывания, проведения).</p>	лекция, лабораторная работа	1	
9.	<p>Гомологичные органы.</p> <p>Лабораторные</p>	лекция, лабораторная работа	1	

	<i>работы. 8. Внешнее строение листа.</i> <i>9. Внутреннее строение листа.</i>	работа		
10.	Видоизменения органов и их значение в жизни растений. <i>Лабораторные работы. 10. Видоизменённые органы (корни, стебли, листья, цветки).</i>	лабораторная работа	1	
Тема 3. Процессы в жизни растения (15 часов)				
11.	Процессы жизнедеятельности в растительном организме.	лекция, лабораторная работа	1	
12.	Газообмен. Транспирация. Растения и вода.	лекция, лабораторная работа	1	
13.	<i>Лабораторная работа. 11. Наблюдение процессов дыхания и фотосинтеза.</i>	лабораторная работа	1	
14.	<i>Лабораторная работа. 12. Наблюдение процессов транспирации.</i>	лабораторная работа	1	
15.	<i>Лабораторная работа. 13. Наблюдение процессов передвижения органических и неорганических веществ по стеблю в листья и обратно.</i>	лабораторная работа	1	
16.	Особенности питания. Автотрофы и гетеротрофы.	лекция, практикум	1	
17.	Растения - паразиты.	лекция, практикум	1	
18.	Растения - хищники.	лекция, практикум	1	
19.	Симбиоз в растительном мире	лекция, практикум	1	
20.	Рост и развитие растений.	лекция,	1	

		практикум		
21.	Выделение. Рождение солнечного камня. "Слышат" ли растения?	лекция, практикум	1	
22.	Движение у растений. Цветочные часы.	лекция, практикум	1	
23.	<i>Виртуальная экскурсия в теплицу</i> «Размножение растений»	экскурсия	1	
24.	Половое и бесполое размножение.	лекция, практикум	1	
25.	Расселение растений.	лекция, практикум	1	
Тема 4. Времена года и растения (4 часа)				
26.	Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения. Весенние первоцветы.	лекция, практикум	1	
27.	Влияние абиотических факторов на растения.	лекция, практикум	1	
28.	Осенние явления. Период покоя в жизни растений.	лекция, практикум	1	
29.	<i>Экскурсия в природу</i> «Сезонные явления в природе»	экскурсия	1	
Тема 5. Правда и вымысел о растениях (5 часов)				
30.	Легенды и предания о растениях.	лекция, практикум	1	
31.	Живые барометры.	лекция, практикум	1	
32.	Ядовитые растения. Меры безопасности и первая помощь при отравлениях.	лекция, практикум	1	
33.	Почему их так называли? Симметрия в мире растений.	лекция, практикум	1	

34.	Растения в символах, гербах, флагах.	лекция, практикум	1	
-----	--------------------------------------	-------------------	---	--

Используемая литература:

1. Программа факультативных занятий по биологии для 6-х классов. " / авт.-сост. И. А. Дунаева. М.: Дрофа, 2009.

2. Риз И., Титтерингтон Р. Выращивание пряно-ароматических и лекарственных растений: Пер. А. Широковой. -М.: КРОН-ПРЕСС, 2001.

Электронные ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru

2. <http://www.prosv.ru>

3. www.it-n.ru,

4. www.zavuch.info

5. www.bio.1september.ru – газета «Биология» - приложение к «1 сентября»

6. www.bio.nature.ru – научные новости биологии

7. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов по рабочей программе
1	Вводное занятие	1
2	Многообразие растений.	4
3	Особенности строения растений.	5
4	Процессы в жизни растения.	15
5	Времена года и растения.	4
6	Правда и вымысел о растениях	5
	Всего	34